

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 6
от « 09 » января 2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
О.В. Бурнашевская
Приказ № 2
от «09» января 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»

I. Общие положения

- 1.1. Положение о формах получения образования (далее – Положение) регулирует деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа – интернат), реализующей адаптированную образовательную программу, по организации образовательного процесса в различных формах.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Законами РФ «Об образовании»,
 - Декларацией о правах ребенка;
 - Письмом Минпроса РСФСР от 08.07.1980 года № 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 г. № 17-13-186;
 - Уставом школы – интерната.
- 1.3. Обучение в школе - интернате с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в:
 - очной форме,
 - в форме индивидуального обучения на дому,
 - по индивидуальной программе обучения.
- 1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.5. В области дополнения к правам всех обучающихся - имеют право на щадящий учебный режим, коррекционные занятия, а при изменении диагноза – на переход в массовую школу для дальнейшего обучения.
- 1.6. Форма получения образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
- 1.7. Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями.

- 1.8. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.
- 1.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

II. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса

- 2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой начального общего и основного общего образования, Уставом школы - интерната, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы. Для всех обучающихся действуют образовательная программа и учебный план, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.
- 2.2. Адаптированные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы, календарно – тематическое планирование и другие материалы, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, воспитанников.
- 2.3. Обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы в очной форме, в форме индивидуального обучения на дому, по индивидуальному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы - интерната.

В приказе школы - интерната и в личном деле обучающегося отражается форма освоения адаптированных образовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (класса-комплекта), в котором он будет числиться, и оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. При освоении адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования в форме, предусмотренной настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом школы - интерната, учебным планом, программами учебных предметов, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации.

- 2.5. Итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 04.09.1997 года

№ 48 и письма Министерства образования РФ от 14.03.2001 №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов трудового обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

III. Организация получения общего образования по очной форме обучения

- 3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой - интернатом.
- 3.2. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой - интернатом.
- 3.3. Обучающимся, воспитанникам, осваивающим адаптированные образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы - интерната.
- 3.4. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
- 3.5. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы – интерната.
- 3.6. Обучающиеся, воспитанники, осваивающие адаптированные образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность её проведения определяются школой - интернатом самостоятельно и отражаются в Положении.
- 3.7. Обучающиеся, воспитанники имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

IV. Организация индивидуального обучения на дому

- 4.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу - интернат.
- 4.2. Основанием для организации обучения на дому являются:
 - письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы – интерната;
 - заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации об имеющимся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от массовой школы.
- 4.3. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:
 - в 1 - 4 классах - 8 часов в неделю;
 - в 5 – 8 классах - 10 часов в неделю
 - в 9 классе - 11 часов.
- 4.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе - интернату с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.
- 4.5. Индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы - интерната.
- 4.6. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трёх раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

- 4.7. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса на предметных страницах и сводной ведомости, делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа.
- 4.8. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего адаптированную образовательную программу на дому отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).
- 4.9. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов, выставляются текущие оценки.
- 4.10. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.
- 4.11. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.
- 4.12. На основании заявления родителей индивидуальное обучение на дому может проводиться на базе школы - интерната.
- 4.13. Обучающийся на дому имеет право по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия в школе – интернате.
- 4.14. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебной работе.

V. Организация получения общего образования в форме семейного образования

- 5.1. Семейное образование – форма освоения ребенком основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в семье.
- 5.2. При выборе семейной формы образования родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
- 5.3. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе.
- 5.4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ.
- 5.5. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС.
- 5.6. Перейти на семейную форму получения образования учащиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- 5.7. Учащиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в школе.
- 5.8. Проведение промежуточной аттестации учащегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащегося определяются школой самостоятельно, оформляются приказом директора

школы и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись.

- 5.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне освоения учащимся общеобразовательных программ по учебным предметам.
- 5.10. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается не позднее, чем за три месяца до ее начала.
- 5.11. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы.
- 5.12. Учащиеся, проходившие обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в очной форме.

VI. Организация образовательного процесса на основе индивидуальной учебной программы (далее - ИУП)

- 6.1. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальной учебной программе, в пределах осваиваемой адаптированной образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.
- 6.2. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.
- 6.3. Возможность получения образования по ИУП имеют обучающиеся, которые не усваивают общую программу обучения, либо усваивают ее в замедленном или ускоренном темпе, после обследования школьным консилиумом и заключения специалистов ПМПК.
- 6.4. Родители (законные представители) ставятся в известность, по какой причине ребенок переведен на обучение по ИУП.
- 6.5. Обучающийся работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по ИУП под руководством учителя. Эту программу для обучающихся составляет учитель.
- 6.6. Школа - интернат самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с нормативными актами, Уставом школы - интерната и требованиями Закона «Об образовании».
- 6.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.
- 6.8. При не усвоении адаптированной образовательной программы школьный консилиум рассматривает вопрос о направлении обучающегося на ПМПК для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психо-физического развития ребенка.

- 6.9. Обучающиеся могут переводиться на настоящие условия обучения из обычной формы обучения и наоборот в течение учебного года.
- 6.10. Освоение образовательных программ по ИУП завершается итоговой аттестацией (по специально разработанным билетам).
- 6.11. Учителя, осуществляющие обучение по ИУП, оформляют запись прохождения учебного материала и учет знаний в журнале индивидуального обучения в соответствии с требованиями к ведению журнала.

VII. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся

- 7.1. Вне зависимости от формы получения образования **обучающийся имеет право на:**
 - 7.1.1. Получение образования по основной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
 - 7.1.2. Обучение по индивидуальной учебной программе, в том числе на замедленный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.
 - 7.1.3. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
 - 7.1.4. Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.
 - 7.1.5. Выбор формы обучения в школе - интернате.
 - 7.1.6. Получать необходимые консультации по предметам, учебную литературу, пользоваться учебным оборудованием, а также получать дополнительные образовательные услуги в порядке, определяемым Уставом школы – интерната.

VIII. Изменение образовательных отношений

- 8.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:
 - 8.1.1. Изменением формы обучения.
 - 8.1.2. Переводом на обучение по индивидуальной учебной программе.
 - 8.1.3. Форма обучения может быть изменена с учетом способностей и возможностей обучающегося, в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, результатов обучающегося по каждому предмету.
 - 8.1.4. Основанием для изменения формы обучения является соответствующее решение школьного консилиума и педагогического совета школы - интерната.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
0 (листов)

Директор школы-интерната:
Бурнашевская О.В.

